TOBB ETÜ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

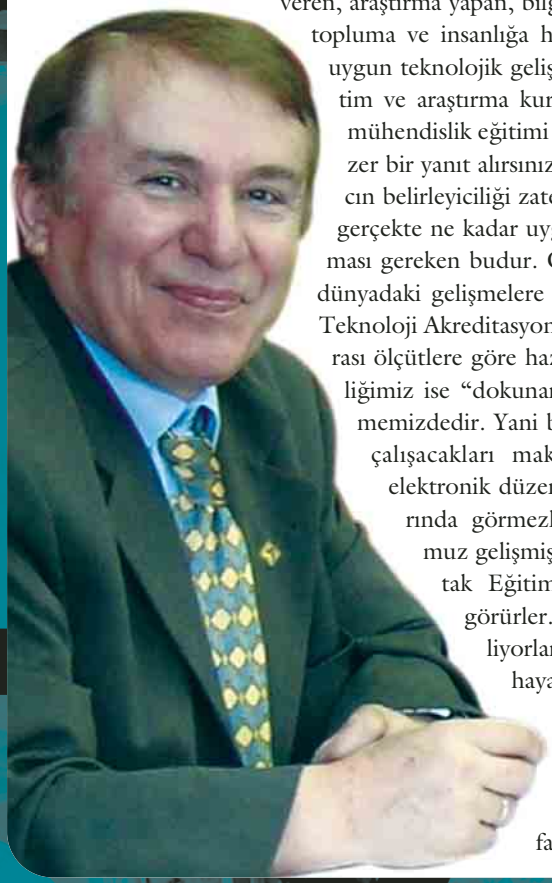
Rekabet gücüne katkı

TOBB ETÜ Mühendislik Fakültesi, teori ve pratiğin iç içe kaynaştığı bir kurum. Çünkü Türkiye'nin rekabet gücüne katkıya eğitimden başlanmak gerektiğine yürekten inanılıyor

TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi'nin yaratıcı, buluş yapabilecek, çözüm üretecek mühendislerin yetişmesi için oluşturduğu Mühendislik Fakültesi özellikle ortak eğitim modeli ile Türkiye'nin yaratıcı insan gücüne katkı yapmanın yanında, buluş, yenilik ve patentlerle Türkiye'nin araştırma üssü olma hedefinin de çekirdeğini oluşturuyor.

"Dokunarak ve deneyerek eğitimin üstünlüğü" eğitim felsefesinden hareket eden TOBB ETÜ Mühendislik Fakültesi bünyesindeki, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ile Makine Mühendisliği bölümleriyle en başarılı öğrencilerin tercih ettiği ilk beş Mühendislik Fakültesi'nden biri. TOBB ETÜ Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Süleyman Sarıtaş, Ekonomik Forum'a eğitim yaklaşımları üzerine bilgiler verdi.

Birçok ülkede ve ülkemizde birçok mühendislik fakültesi var. Ayırt edici özelliğiniz nedir?



Prof. Dr. Süleyman Sarıtaş: Fakültenin amacı, uluslararası düzeyde eğitim veren, araştırma yapan, bilgi üreten, bunları yayımlayarak topluma ve insanlığa hizmet eden, ulusal ihtiyaçlara uygun teknolojik gelişmeyi hedefleyen öncü bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır. Elbette bütün mühendislik eğitimi veren fakültelere sorsanız benzer bir yanıt alırsınız. Mühendislere yönelik ihtiyacın belirleyiciliği zaten bu cümlede saklıdır ama bu gerçekte ne kadar uygulanabilmektedir? Esas sorulması gereken budur. Öncelikle, biz programlarımızı dünyadaki gelişmelere paralel olarak Mühendislik ve Teknoloji Akreditasyon Kurulu (ABET) gibi uluslararası ölçütlere göre hazırladık. Bizim en büyük özelliğimiz ise "dokunarak ve deneyerek eğitim" vermemizdedir. Yani bizim öğrencilerimiz, üzerinde çalışacakları makineyi, bilgisayarı, işletmeyi, elektronik düzenekleri ilk kez mezun olduklarında görmezler. Eğitim için oluşturduğumuz gelişmiş laboratuvarların yanı sıra, Ortak Eğitim Modeli sayesinde işyerinde görürler. Nasıl çalışıyorlar, nasıl yönetiliyorlar, nasıl geliştiriliyorlar gerçek hayatın içinde kendileri gibi mühendislerin yanında bizzat çalışarak görürler. Daha mezun olmadan, yani lisanslarını tamamlayıp "mühendis" sıfatı kazanmadan tıpkı bir "mühendis" gibi eğitim görürler, çalışırlar.

Biz öğrencilerimize ayrıca "disiplinler arası çalışma" kapasitesini vermeye çalışırız. Bu artık küresel rekabette kaçınamayacağınız bir olgudur. Yani makine mühendisinin işletmeden, bilgisayar mühendisinin iktisattan, endüstri mühendisinin psikolojiden yararlanmaması düşünülebilir mi? Demek ki bu yeteneği öğrencinize kazandırmak zorundasınız.

Türkiye'nin araştırma üssü olmak hedefinin çekirdeğini de fakülteniz oluşturuyor doğru mu?

Elbette doğru. Hatta bunun "işaret fişeği" sayılabilecek bir süreci yaşıyoruz. Biliyorsunuz üniversitemiz öğretim üyesi başına düşen yayınlar sıralamasında Türkiye birincisi durumundadır. Biz bunu ileride yaşanacak buluş, yenilik ve patentlerin "işaret fişeği" olarak yorumluyoruz. Hatta şu anda sürü robotlara ilişkin TÜBİTAK destekli bir projeyi almış durumdayız ve bugünlerde aynı konuda AB altıncı çerçeve programı kapsamında bir projemiz kesinleşmiştir.

Üniversitemiz, TOBB üyesi firmaların araştırma üssü olmak amacıyla gerekli düzenlemeleri yapmış ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) yönergesini yayınlamıştır. BAP yönergesi kapsamında Üniversite bütçesinden araştırma projeleri oluşturulmuş ve halen sekiz proje incelenmektedir. Gelecek yıllarda üniversite dışı kaynaklardan BAP projelerinin desteklenmesi gerçekleşecektir.

Şunu da vurgulamadan geçmemeliyim, üniversitemiz kuruluş aşamasında olmasına rağmen Teknokent çalışmalarına başlamıştır ve bir hayli ilerleme kaydetmiştir. Ankara Sanayi Odası ile birlikte yasal kuruluş işlemini tamamlamış durumdayız.

Sanayi-üniversite işbirliğine güçlü atıflar yapıyorsunuz. Türkiye'deki işletmelerin bazı he-





saplara göre yüzde 94'ü, bazı hesaplara göre yüzde 99'u küçük ve orta büyüklükteki işletmelerden oluşuyor. TOBB ETÜ ve elbette fakülteniz bu kitleye nasıl hizmet verebilir?

Her şeyden önce eğitim yönünde katkılarımız vardır ve genişleyerek daha da artacaktır. Ancak bizim esas önemsediğimiz araştırma geliştirme yönündedir. TOBB ETÜ laboratuvarları tam olarak faaliyete geçtiğinde ve Ortak Eğitim'den doğan görüş alışverişi oturduğunda çeşitli işletme ve mühendislik sorunları, üretim sorunları bizlere akmaya başlayacaktır. İşte ürün geliştirme, verimlilik, yenilikler bu aşamada başlayacaktır. Bunu sık sık Mütevelli Heyet Başkanı'mız da vurguluyor. Mesela x ürünü... Elli kullanımdan sonra bozuluyor. Acaba bunu 100 kullanımda bozulacak kadar iyileştirebilir miyiz? Bu malı üreten küçük veya orta büyüklükteki işletmenin laboratuvar kurup geliştirmesi mümkün değil. Ama bizim üniversitemiz yapabilir. Birçok yenilik, buluş ve iyileştirmenin bu sistem sayesinde işlerlik kazanacağına inanıyorum. Bu kapasitemiz vardır.

Ayrıca, şunu vurgulamak istiyorum, Ortak Eğitim Modeli'nin çok önemli bir fonksiyonu vardır. Biz işletmeye hazır insanlar yetiştiriyoruz. Normal eğitim sisteminde öğrenciler mezun olurlar ve bir hatta çoğu zaman 1,5 yıl işletmeye, çalışma ortamına adaptasyon süreci yaşarlar. Büyük holdinglerde-işletmelerde bu süredeki zaman ve verim kaybı telafi edilmektedir. Ancak küçük işletmeler bir mühendis için bu kadar kaybı göze alamaz. Ortak Eğitim Modeli'ni yaşamış bir öğrenci hemen işe adapte olacak ve yüksek verimle çalışmaya başlayacaktır. Bu uyum süreci ve maliyeti en aza inecektir. Bu açıdan da üniversitemizin işletmelere büyük katkısı olacaktır. Bir bilim insanı ve eğitimci olarak söylemek istiyorum, keşke Türkiye'deki bütün üniversiteler ve işletmeler Ortak Eğitim Modeli uygulasa. Bugün yaşadığımız sorunların büyük kısmını çok kısa sürede aşarız.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

BÖLÜMLER

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Makina Mühendisliği Bölümü
Endüstri Mühendisliği Bölümü

AKADEMİK KADRO

Prof. Dr. Süleyman Sarıtaş (Dekan)
Doç. Dr. Mustafa Übeyli (Dekan Yardımcısı)
Prof. Dr. Yücel Ercan (Makina Mühendisliği Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. İsmail Burhan Türkşen (Endüstri Müh. Bl.Başkanı)
Prof. Dr. Ali Yazıcı (Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı)
Doç. Dr. Mehmet Önder Efe, (Elektrik ve Elektronik Bl. Bşk.)
Yrd. Doç. Dr. Y.Murat Erten (Bilgisayar Müh. Bl. Bşk. Yrd.)
Yrd. Doç. Dr. Murat Kadri Aktaş (Öğr. Üyesi Makine Müh.Bl. Bşk.)
Yrd. Doç. Dr. Kahraman Güçlü Köprülü (Mak. Müh.Böl.Bşk. Yrd.)
Prof. Dr. Ünver Kaynak (Öğretim Üyesi)
Prof. Dr. Ömer Saatçioğlu (Öğretim Üyesi)
Doç. Dr. Nuri Durlu (Öğretim Üyesi)
Doç. Dr. Veysel Gazi (Öğretim Üyesi)
Doç. Dr. Elif Derya Übeyli (Öğretim Üyesi Fen Bil. Enst. Md. Yrd.)
Yrd.Doç. Dr. Erdoğan Doğdu (Öğretim Üyesi)
Yrd.Doç. Dr. Oğuz Ergin (Öğretim Üyesi)
Yrd.Doç. Dr. Murat Hayri Eskiyerli (Öğretim Üyesi)
Yrd.Doç. Dr. Mehmet Ali Güler (Öğretim Üyesi)
Yrd. Doç. Dr. Bülent Tavlı
Dr. Ahmet Murat Özbayoğlu (Öğretim Görevlisi)
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ali Güler
Dr. Yiğit Taşçıoğlu
Dr. Tansel Özyer